

## **Sistema di ammissibilità e valutazione specifica**

In coerenza con quanto disposto dall'avviso, i progetti sono sottoposti a verifica di ammissibilità e a successiva valutazione tecnica.

### **A) Criteri di ammissibilità**

Attengono alla presenza dei requisiti puntualmente elencati all'art. 13 dell'avviso.

La presenza di tali requisiti non dà punteggio, ma la loro assenza o insufficienza determina la non approvabilità del progetto che non sarà quindi sottoposto alla successiva valutazione.

### **B) Specifiche sul sistema di valutazione**

I criteri di valutazione attengono alla qualità del progetto e dei suoi diversi aspetti e determinano la selezione vera e propria, mediante attribuzione di punteggio, come indicato nell'art. 14 dell'avviso.

Il punteggio massimo conseguibile è pari a 100 punti.

I progetti valutati sono finanziabili qualora raggiungano almeno 70/100 di cui almeno 55/85 sui criteri 1, 2, 3.

### Scheda di ammissibilità

**Progetto n.**

**Soggetto proponente unico/capofila di ATI/ATS:**

**Partner:**

**Titolo del progetto:**

**Totale costo del progetto:**

**Importo del finanziamento pubblico richiesto:**

**Macro-area territoriale:**

**Requisiti di ammissibilità ai sensi dell'art. 13 dell'avviso:**

N°	REQUISITI	ESITO PROVVISORIO	NOTE SU ESITO PROVVISORIO	INTEGRAZIONI	NOTE SU INTEGRAZIONI	ESITO DEFINITIVO
1	Rispetto del termine di presentazione (art. 11 dell'avviso)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
2	Rispetto delle modalità di presentazione (art. 11 dell'avviso)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
3	Presentato da un organismo formativo/partenariato ammissibile, secondo quanto previsto all'art. 3 dell'avviso	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
4	Rispetta quanto disposto nell'art. 3 per quanto concerne il vincolo relativo al numero massimo di progetti formativi presentabili (2)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
5	Indica la macro-area territoriale per la quale è presentato il progetto (art. 10 dell'avviso)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
6	Rispetta l'elenco delle figure professionali indicate sulle quali presentare il progetto formativo (art. 6)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
7	E' corredato delle dichiarazioni, delle sottoscrizioni e dei documenti richiesti	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
N°	DOCUMENTI	ESITO PROVVISORIO	NOTE SU ESITO	INTEGRAZIONI	NOTE SU INTEGRAZIONI	ESITO DEFINITIVO

		<b>RIO</b>	<b>PROVVISORIO</b>		<b>ONI</b>	
8	Domanda di candidatura in marca da bollo -esclusi soggetti esentati per legge- debitamente sottoscritta da soggetto proponente singolo o da capofila mandatario di ATI/ATS	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
9	Domanda di candidatura debitamente sottoscritta da partner in caso di progetto presentato da ATI/ATS costituenda	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
10	Dichiarazioni sostitutive di affidabilità giuridico-economico-finanziaria ai sensi del DPR 445/2000, artt. 46-47, rese dai legali rappresentanti di tutti i soggetti proponenti. Include la Dichiarazione di essere in regola con le disposizioni relative all'inserimento dei disabili di cui alla legge 68/99 rilasciata ai sensi DPR 445/2000 art. 46 (Allegato 4)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
11	Dichiarazione di disponibilità delle imprese allo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro (Allegato 5)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
12	In caso di presentazione del progetto da parte di ATI/ATS, atto costitutivo dell'ATI/ATS, se già costituita, o dichiarazione di intenti da cui risulti l'impegno alla costituzione nel caso di ATI/ATS costituenda (Allegato 3)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
13	Formulario, con pagine numerate progressivamente, siglato in ogni pagina dal legale rappresentante del soggetto proponente/capofila dell'ATI/ATS costituita/costituenda, debitamente sottoscritto dai legali rappresentanti dei soggetti proponenti (Allegato 10) e completo della Scheda preventivo (Allegato 11)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
14	Dichiarazione di disponibilità delle imprese allo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro (Allegato 5)	SI/NO/ INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
15	Dichiarazione di attività	SI/NO/				SI/NO/N.A.

	delegata, se prevista (Allegato 7)	INTEGRARE /N.A.				
16	Lettera di adesione al progetto da parte di eventuali sostenitori, se prevista (Allegato 8)	SI/NO/INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
17	Curriculum vitae, aggiornati alla data di pubblicazione dell'avviso sul BURT e firmati, delle risorse professionali impiegate nel progetto e indicate nel formulario di cui all'allegato 10	SI/NO/INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
18	Lettera di accordo con il soggetto capofila del PTP, se previsto (Allegato 9)	SI/NO/INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
19	Dichiarazione relativa alla realizzazione di corsi FAD e prodotti didattici multimediali (Allegato 6)	SI/NO/INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
20	Documenti di identità	SI/NO/INTEGRARE /N.A.				SI/NO/N.A.
	ESITO	A seguito dell'istruttoria di ammissibilità svolta l'esito provvisorio della domanda risulta	AMMISSIBILE/AMMISSIBILE DA INTEGRARE /NON AMMISSIBILE		A seguito dell'istruttoria di ammissibilità svolta l'esito definitivo della domanda risulta	AMMISSIBILE / NON AMMISSIBILE

**Esito finale:**

Il progetto è ammissibile:  **SI**    **NO**

### Griglia di valutazione

**Progetto n.**

**Soggetto proponente unico/capofila di ATI/ATS:**

**Partner:**

**Titolo del progetto:**

**Figura professionale:**

**Marco-area territoriale:**

**N. edizioni proposte:**

Macro criterio	Criterio	Articolazione punteggio	Punteggio massimo
<b>1) Qualità e coerenza progettuale</b>			<b>55</b>
	a) Grado di coerenza esterna del progetto con le esigenze specifiche del territorio, supportato da studi e indagini circostanziate che permettano di focalizzare la proposta rispetto alle esigenze del sistema produttivo e del tessuto socio-economico territoriale. Accurata descrizione dei fabbisogni e della risposta offerta dal progetto, anche in considerazione dell'offerta formativa proposta e realizzata negli Istituti Scolastici	Qualità elevata = <b>punti 13-15</b> Qualità buona = <b>punti 10-12</b> Qualità sufficiente = <b>punti 6-9</b> Qualità insufficiente = <b>punti 3-5</b> Qualità scarsa = <b>punti 0-2</b>	15
	b) architettura del progetto (coerenza interna, definizione degli obiettivi formativi e progettuali, completezza delle informazioni fornite)	Qualità elevata = <b>punti 17-20</b> Qualità buona = <b>punti 13-16</b> Qualità sufficiente = <b>punti 8-12</b> Qualità insufficiente = <b>punti 4-7</b> Qualità scarsa = <b>punti 0-3</b>	20
	c) articolazione esecutiva dell'attività formativa (con priorità ai contenuti formativi, alle metodologie e alla organizzazione e logistica)	Contenuti formativi: <b>max 5 punti</b> Metodologie: <b>max 5 punti</b> Organizzazione e logistica: <b>max 5 punti</b>	15
	d) Coerenza e correttezza del piano finanziario rispetto ai contenuti del progetto e alla DGR 635/2015	Elevata/buona = <b>punti 4-5</b> Sufficientemente = <b>punti 2-3</b> Scarsa = <b>punti 0-1</b>	5
<b>2) Innovazione risultati attesi, sostenibilità, trasferibilità</b>			<b>15</b>
	a) innovatività rispetto all'esistente in	Rilevante = <b>punti 5-6</b>	6

	termini di metodologie didattiche, procedure e strumenti di attuazione, monitoraggio e valutazione del progetto	Buona = <b>punti 3-4</b> Scarsa o insufficiente = <b>punti 0-2</b>	
	b) risultati attesi in termini di occupabilità ed effettiva spendibilità della qualifica regionale nel contesto lavorativo territoriale, esemplarità e trasferibilità dell'esperienza	Risultati attesi rilevanti = <b>punti 5-6</b> Buona rilevanza dei risultati attesi = <b>punti 3-4</b> Assente o scarsa rilevanza dei risultati attesi = <b>punti 0-2</b>	6
	c) meccanismi di diffusione dell'idea progettuale e dei risultati (disseminazione)	Adeguati = <b>punti 3</b> Sufficientemente adeguati = <b>punti 2</b> Scarsi o insufficientemente adeguati = <b>punti 0-1</b>	3
<b>3. Soggetti coinvolti</b>			<b>15</b>
	a) qualità del soggetto proponente (tenendo conto del quadro organizzativo dell'eventuale partenariato e/o della rete di relazioni). Partecipazione a un PTP di uno dei soggetti partner o coinvolgimento di un PTP -con lettera di accordo- alla realizzazione del progetto formativo	Numerosità dei soggetti partner ed esplicitazione di ruoli e compiti: Rilevanti = <b>punti 4-5</b> Buone = <b>punti 2-3</b> Assenti o scarse = <b>punti 0-1</b>	5
	b) esperienza maturata dai soggetti attuatori nell'ambito della stessa tipologia di intervento proposta o in interventi affini nell'ambito della IeFP	Anni di realizzazione, numero di ragazzi coinvolti, finanziamenti ricevuti, committenti: Rilevanti = <b>punti 4-5</b> Sufficienti = <b>punti 2-3</b> Assenti o scarsi = <b>punti 0-1</b>	5
	c) adeguatezza delle risorse umane e strumentali -con particolare riferimento ai laboratori- messe a disposizione dai soggetti attuatori per la realizzazione del progetto	Coerenza del titolo di studio e attinenza dell'esperienza maturata dai docenti, dai tutor d'aula e dalle figure di supporto, adeguatezza dei laboratori: Adeguate = <b>punti 4-5</b> Sufficientemente adeguate = <b>punti 2-3</b> Scarse o insufficientemente adeguate = <b>punti 0-1</b>	5
<b>4. Priorità</b>			<b>15</b>
	a) Parità opportunità	Ben esplicitata = <b>punti 4-5</b> Sufficientemente esplicitata = <b>punti 2-3</b> Non esplicitata o scarsamente esplicitata = <b>punti 0-1</b>	5
	b) Approccio individualizzato	Adeguatamente presente = <b>punti 4</b> Sufficientemente presente = <b>punti 2-3</b> Assente o scarsamente presente = <b>punti 0-1</b>	4
	c) misure di accompagnamento offerte agli utenti a supporto della frequenza nonché dell'inserimento professionale (ad es. articolazione oraria, sedi didattiche e laboratoriali anche in termini di vicina ubicazione, attrezzature)	Ben esplicitate = <b>punti 5-6</b> Sufficientemente esplicitate = <b>punti 3-4</b> Non esplicitate o scarsamente esplicitate = <b>punti 0-2</b>	6
<b>Totale</b>			<b>100</b>